



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: VIVIANE
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 16
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 14/06 À 18 DE JUNHO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- Linguagem matemática.
- Corpo e movimento.
- Posição do corpo no espaço.
- Patrimônio cultural.
- Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.
- Manifestações culturais.
- Comunicação verbal e não verbal.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Estratégias para a resolução de situações-problemas.
- Formação e ampliação de vocabulário.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

● **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Participar de situações diversas interagindo com os pares e professores(as).

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.

● **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG01) Apropriar - se de gesto e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, com diferentes recursos e em diferentes suportes.

● **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras



cantadas, canções, músicas e melodias.

Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores(as) acompanhando parlendas como "janela, janelinha", "serra, serra, serrador", "baõbalalão" e outros.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Escutar e atentar-se a leituras de histórias, poemas e músicas.

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

Linguagem matemática.

16º ROTEIRO INFANTIL 1

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA - FEIRA 14/06/2021

ATIVIDADE - BOCA DO PALHAÇO

O mês de junho chegou e com ele vêm de uma das mais esperadas comemorações, a festa junina. Mesmo com a pandemia as celebrações podem ser feitas de diversas formas, com brincadeiras, comidas e músicas em casa.

Para hoje temos uma divertida brincadeira usada em festa junina, "Boca do Palhaço". Você pode usar materiais recicláveis, pode ser um galão vazio de água, ou mesmo uma caixa de papelão, as bolinhas podem ser improvisadas de papel alumínio, revistas ou jornal.

Peça para a criança arremessar a bola na abertura "boca" do palhaço para que tente acertar dentro, toda família pode participar. Se possível mande fotos da atividade.

Esta atividade desenvolve a coordenação visomotora, noção espacial e socialização.

Imagem Ilustrativa:



TERÇA - FEIRA 15/06/2021

PARLENDAS: UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ...

As parlendas são versinhos com características infantis que são recitados em brincadeiras de crianças, fazem parte da nossa infância e também nas festas juninas com o passar dos tempos se tornaram uma tradição cultural.

Leia e repita a parlenda com a criança várias vezes de forma descontraída, depois pergunte a ela do que fala e o que mais gostou, incentive a criança a falar por exemplo: do feijão, arroz, biscoito, etc...

Também quando for almoçar ou jantar mostre a ela o arroz, o feijão e lembre o seu filho(a) da parlenda e do que mencionava nela, pois algumas crianças tem resistência em comer esses alimentos e essa é uma forma de incentivá-las. Segue o link abaixo:

<https://youtu.be/OLpmDLk7hE>

Através das parlendas a criança pode adquirir habilidades como observação, dramatização e oralidade.

Imagem Ilustrativa:



PARLENDAS

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ...

**UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS,
FALAR INGLÊS.
SETE, OITO,
COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS**

QUARTA - FEIRA 16/06/2021

MÚSICA: PULA PULA PIPOQUINHA

A dança mais popular na festa junina é a quadrilha onde as crianças usam roupas típicas. Nesta atividade as crianças vão dançar imitando os gestos da canção, como se fosse uma pipoquinha, os adultos também podem aproveitar esse momento de descontração e se exercitar com a criança, assim incentivando-a a realizar a atividade.

Para ouvir a música acessar o link:

<https://youtu.be/MgG13r2fVOW>

Essa é uma das músicas preferidas das crianças e ajuda na coordenação motora ampla, equilíbrio, atenção, noções de espaço, além de exercitar o corpo todo.

Imagem ilustrativa



LETRA DA MÚSICA

PULAPULA PIPOQUINHA

Pula, pula pipoquinha.
Pula, pula sem parar.
Pula, pula pipoquinha.
Para crescer e estourar.
Pula, pula.
Pipoquinha.
Pula, pula.
Para crescer
E estourar.

QUINTA-FEIRA 17/06/2021

ATIVIDADE: CULINÁRIA (BOLO JUNINO)

A culinária típica das festas juninas consiste em pratos feitos normalmente à base de milho como canjica, cural, bolos, entre outros. Cozinhar com nossos pequenos estreita laços e cria momentos felizes que ficam na memória afetiva.

Para este dia prepare um bolo de fubá (caso a criança não coma prepare uma receita de sua preferência), deixe a criança interagir durante o preparo, ao separar os ingredientes mostre a ela as quantidades de cada um, exemplo: vamos utilizar 3 ovos, e assim por diante, depois de pronto sirva o bolo para a criança e toda família provar e elogie seu filho(a), que ajudou no preparo. Se possível mandem fotos no whatsapp da professora.

As aulas de culinária ajudam as crianças a aprender conteúdos e desenvolver habilidades.

IMAGEM ILUSTRATIVA



RECEITA (BOLO DE FUBÁ)

3 OVOS

1½ XÍCARA DE ÓLEO

1 XÍCARA DE LEITE OU SUCO DE LARANJA

1 XÍCARA DE FARINHA DE TRIGO OU DE AMIDO DE MILHO

2 XÍCARAS DE FUBÁ

2 XÍCARAS DE AÇÚCAR

2 COLHERES DE FERMENTO QUÍMICO (PÓ ROYAL)

BATA TUDO NO LIQUIDIFICADOR SENDO PRIMEIRO OS OVOS, NA SEQUÊNCIA O ÓLEO, AÇÚCAR, LEITE, FARINHA, FUBÁ E POR ÚLTIMO O PÓ ROYAL.

COLOQUE EM ASSADEIRA UNTADA COM MARGARINA E FARINHA, PODE SER A ASSADEIRA DE SUA PREFERÊNCIA.

ASSAR EM TORNO DE APROXIMADAMENTE 40 MINUTOS EM FORNO PRÉ-AQUECIDO EM TEMPERATURA DE APROXIMADAMENTE 180° GRAUS.

SEXTA - FEIRA 18/06/2021

HISTÓRIA: "FOGO NO CÉU" (ATIVIDADE EM ANEXO)

(MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA)

Muitos animais fugiram quando viram o céu pegando fogo! Esta é uma história de festa junina infantil para conscientizar sobre os perigos de soltar balão. As histórias contribuem para a socialização, promove interação entre família e escola.

Depois de contar a história pergunte para a criança quais animais aparecem e como faz, também cante e dance a música "cai, cai balão", com seu filho (a).

Para registrar essa atividade segue em anexo um lindo balão para colorir utilizando giz de cera ou lápis de cor.

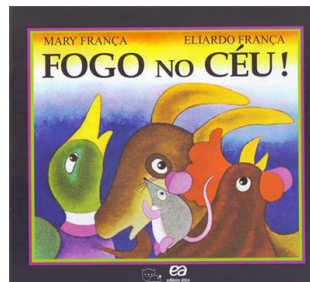
Segue o link da história e da música abaixo:

<https://youtu.be/fY7qwopDbkM>

<https://youtu.be/UMY-bPSeueA>

Ao ouvir histórias as crianças podem se expressar, mostrar seus sentimentos e compartilhar vivências.

Imagem ilustrativa



**FOGO NO CÉU
(MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA)**

FOGO NO CÉU

O BODE FALOU PARA O RATO:

- O CÉU PEGOU FOGO!

O RATO FALOU PARA A PATA:

- CÉU PEGOU FOGO!

A PATA FALOU PARA O GALO:

- O CÉU PEGOU FOGO!

FUGIU O RATO.FUGIU O GALO.

FUGIU A PATA.FUGIU O BODE.

O BODE VIU A CORUJA E FALOU:

-FOGE, CORUJA! O CÉU PEGOU

O FOGO VAI CAIR NA MATA!

A CORUJA VIU O CÉU E FALOU:

- O FOGO É UM BALÃO DE SÃO JOÃO.

O BODE FALOU:

- UM BALÃO DE SÃO JOÃO?

VAMOS APAGAR O FOGO DO BALÃO.O FOGO NÃO
PODE PEGAR NA MATA!

O BALÃO CAIU. O BODE APAGOU O FOGO E
PENDUROU O BALÃO E TODOS DERAM VIVAS A
SÃO JOÃO.

MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA
EDITORA ÁTICA



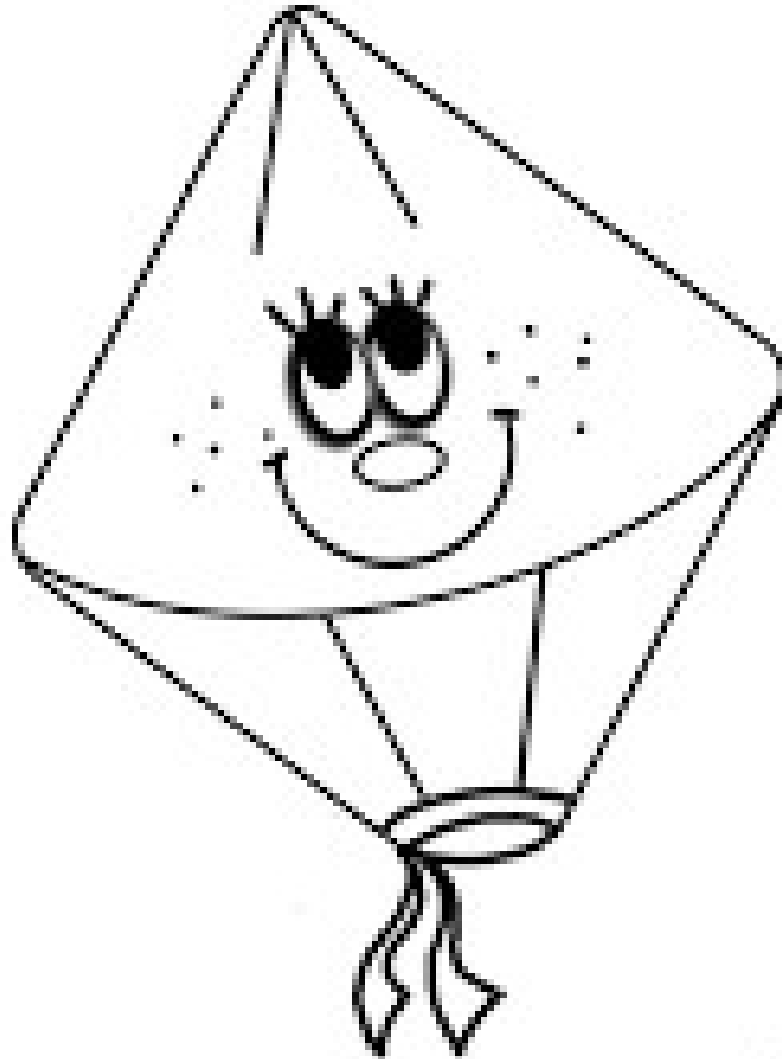


INFANTIL 1 - ROTEIRO 16

ATIVIDADE SEXTA-FEIRA -18/06/2021.

ALUNO(A) _____ DATA ___/___/___.

PINTE O BALÃO





INFANTIL 1 - ROTEIRO 16

ALUNO(A) _____ DATA: ___/___/___

FAÇA UM PEQUENO RELATO DE SEU FILHO(A) REALIZANDO AS ATIVIDADES.

SEGUNDA-FEIRA:

TERÇA-FEIRA:

QUARTA-FEIRA:

QUINTA-FEIRA:

SEXTA-FEIRA: